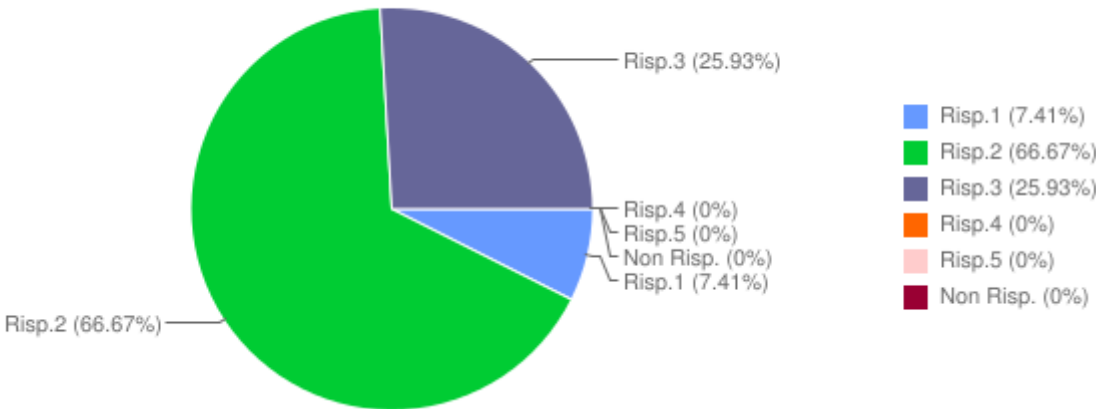


OrientalLIFE - Questionario di rilevazione aspettative

Domanda 1 di 21
Svolto da 27 utenti

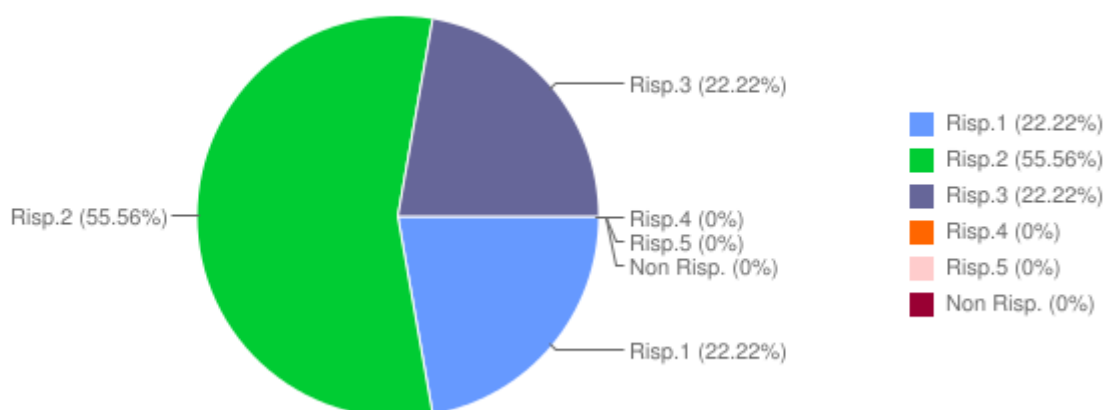
Ritiene che gli argomenti oggetto della formazione siano:

- 1) Estremamente interessanti 7.41%
- 2) Molto interessanti 66.67%
- 3) Abbastanza interessanti 25.93%
- 4) Poco interessanti 0%
- 5) Per niente interessanti 0%
- Non Rispondo 0%



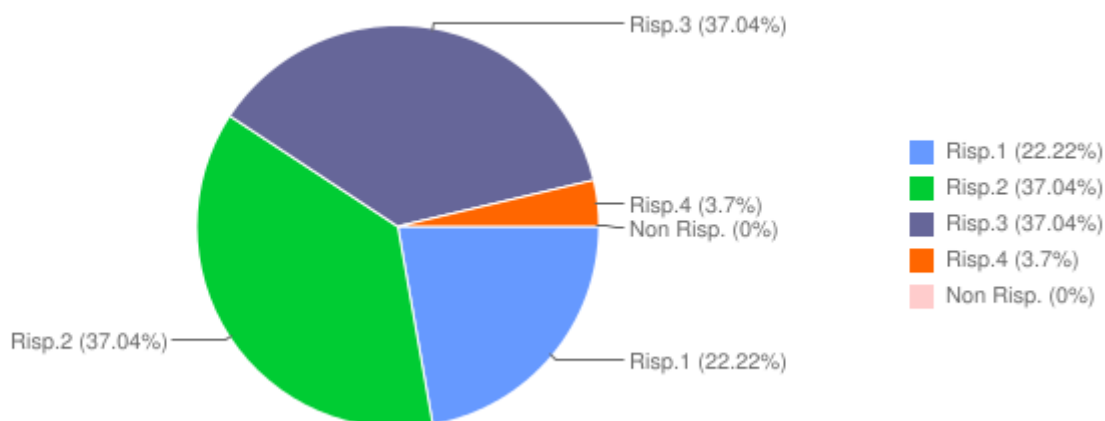
Quale utilità ritiene che abbiano gli argomenti previsti nell'intervento formativo in relazione alla sua attività di lavoro?

- 1) **decisamente rilevante** 22.22%
- 2) **molto rilevante** 55.56%
- 3) **abbastanza rilevante** 22.22%
- 4) **poco rilevante** 0%
- 5) **per niente rilevante** 0%
- Non Rispondo** 0%



Quale argomento ritiene più efficace per la sua formazione?

- 1) **Curricolo verticale** 22.22%
- 2) **Unità di competenze** 37.04%
- 3) **Bilancio di competenze** 37.04%
- 4) **Autobiografia orientativa** 3.7%
- Non Rispondo** 0%



Ritiene di poter/saper costruire un questionario significativo in grado di individuare le competenze in ingresso nel suo ordine di scuola?

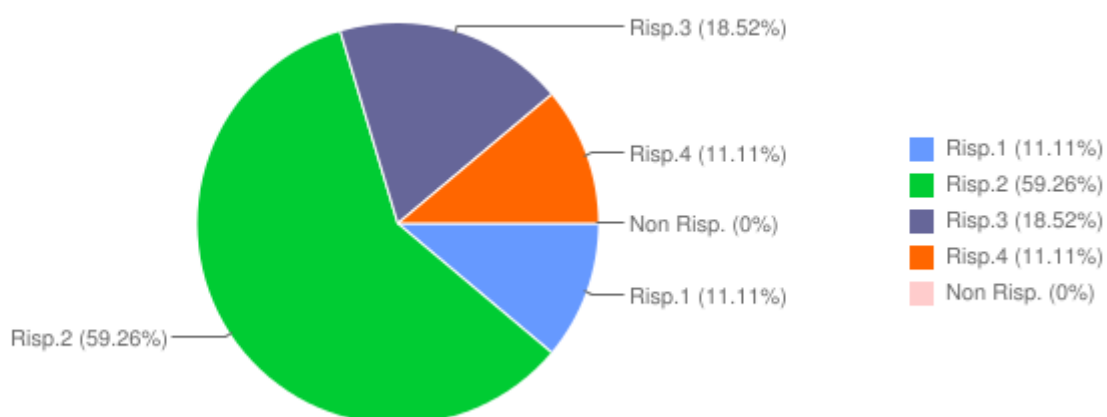
1) Senza dubbio sì 11.11%

2) Forse sì 59.26%

3) Forse no 18.52%

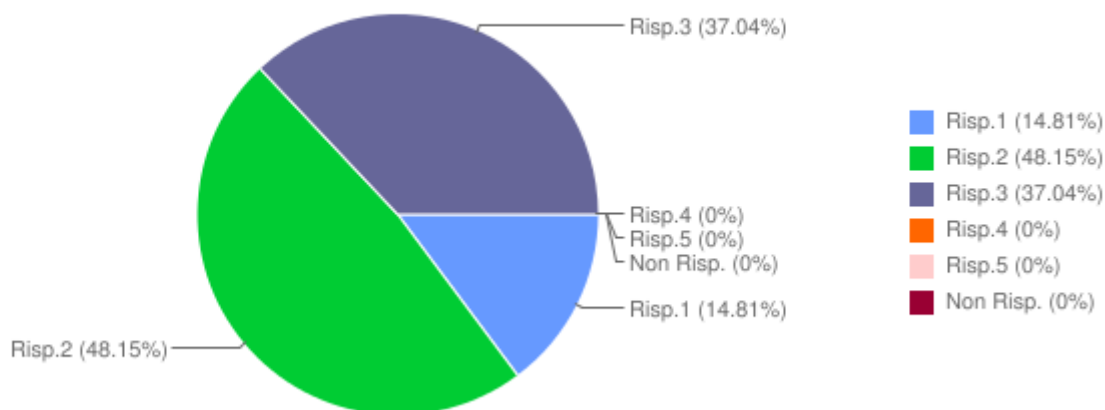
4) No 11.11%

Non Rispondo 0%



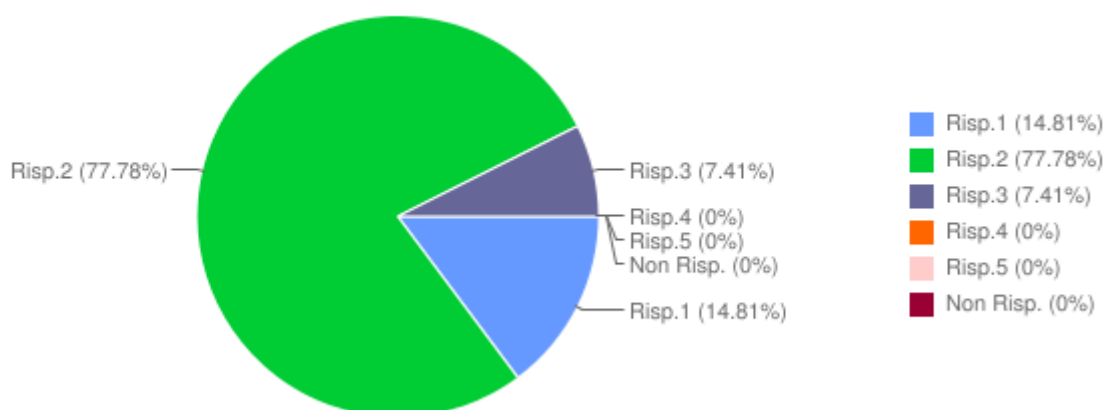
Ritiene che gli argomenti previsti nell'intervento formativo in relazione alla sua attività di lavoro possano essere complessivamente:

- 1) Estremamente interessanti 14.81%**
- 2) Molto interessanti 48.15%**
- 3) Abbastanza interessanti 37.04%**
- 4) Poco interessanti 0%**
- 5) Per niente interessanti 0%**
- Non Rispondo 0%**



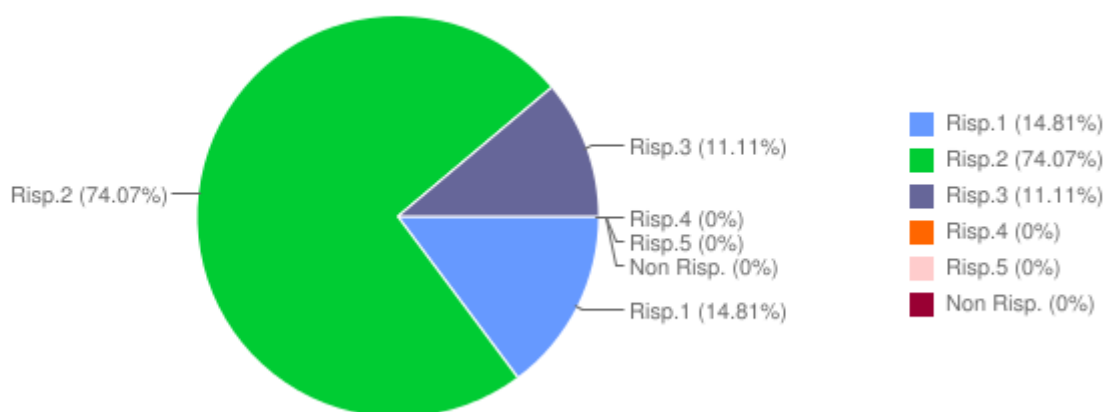
L'intervento formativo, a suo parere, potrà contribuire ad incrementare le sue conoscenze professionali:

- 1) **Moltissimo** 14.81%
- 2) **Molto** 77.78%
- 3) **Sufficientemente** 7.41%
- 4) **Poco** 0%
- 5) **Per niente** 0%
- Non Rispondo** 0%



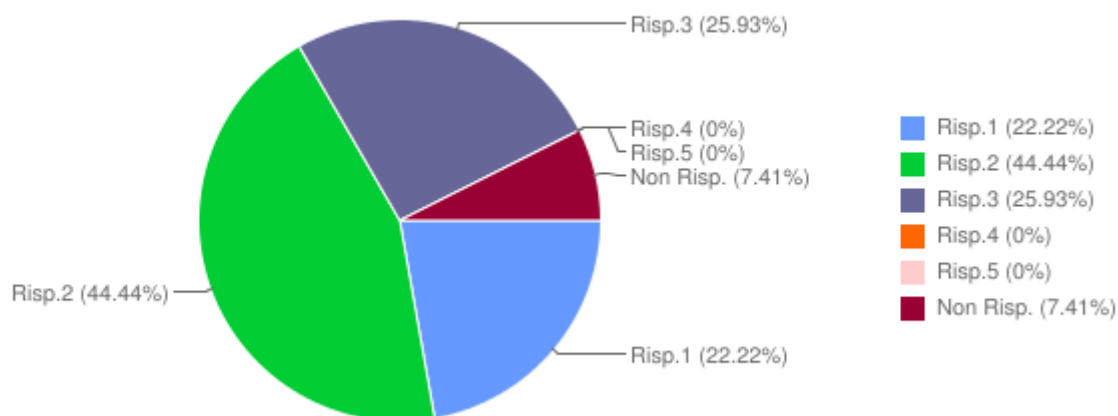
L'intervento formativo, a suo parere, potrà contribuire a migliorare le sue capacità professionali:

- 1) **Moltissimo** 14.81%
- 2) **Molto** 74.07%
- 3) **Sufficientemente** 11.11%
- 4) **Poco** 0%
- 5) **Per niente** 0%
- Non Rispondo** 0%



L'intervento formativo, a suo parere, potrà aiutare a modificare comportamenti nella sua prassi didattica:

- 1) **Moltissimo** 22.22%
- 2) **Molto** 44.44%
- 3) **Sufficientemente** 25.93%
- 4) **Poco** 0%
- 5) **Per niente** 0%
- Non Rispondo** 7.41%

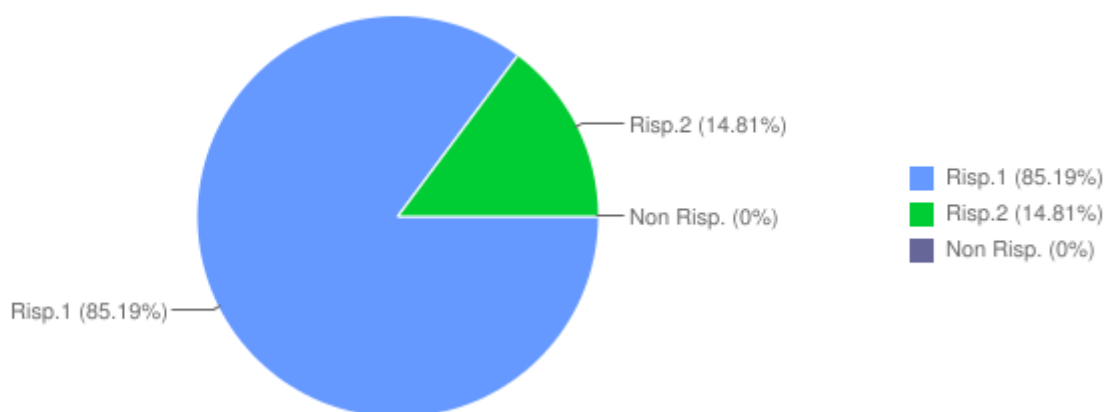


Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per la costruzione di un archivio di best practices?

1) **Necessariamente** **85.19%**

2) **Non necessariamente** **14.81%**

Non Rispondo **0%**

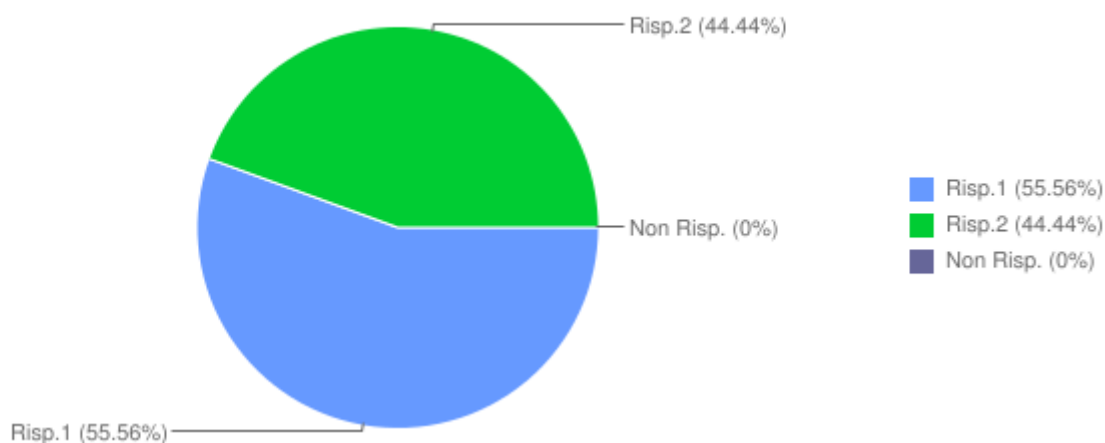


Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per conoscere la realtà di altre istituzioni scolastiche?

1) **Necessariamente** **55.56%**

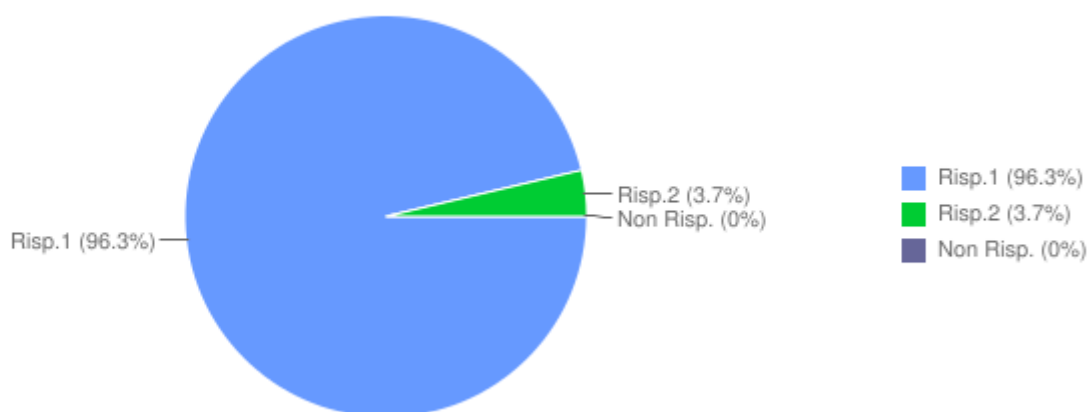
2) **Non necessariamente** **44.44%**

Non Rispondo **0%**



Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per condividere metodi e strumenti di lavoro?

- 1) **Necessariamente** 96.3%
- 2) **Non necessariamente** 3.7%
- Non Rispondo** 0%

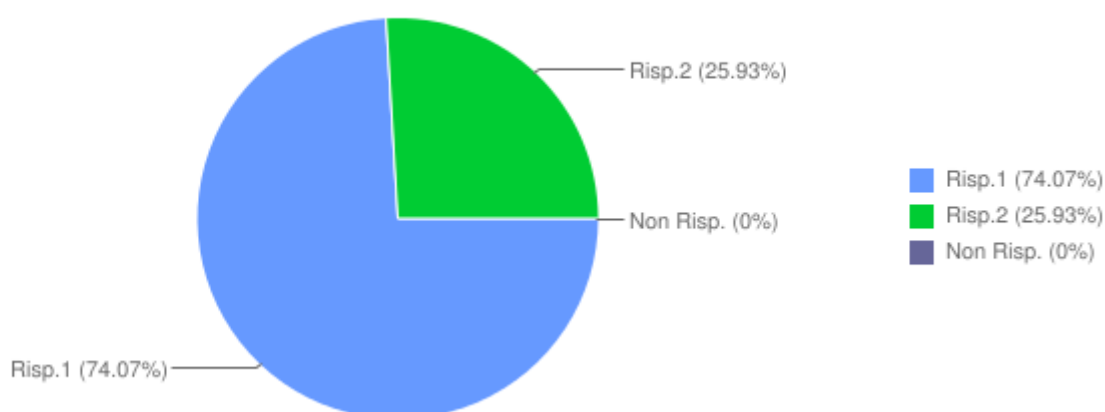


Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per identificare alcuni problemi di 'funzionamento' del gruppo di lavoro più rilevanti ed urgenti?

1) **Necessariamente** 74.07%

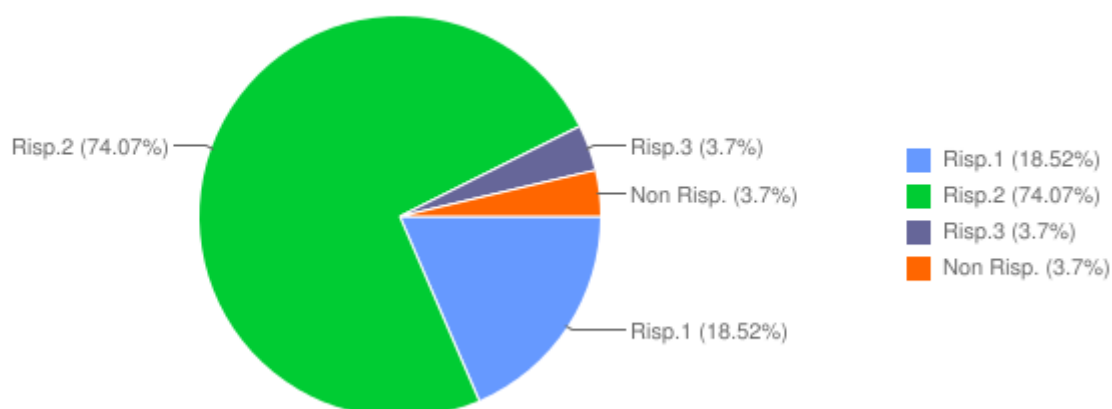
2) **Non necessariamente** 25.93%

Non Rispondo 0%



La durata complessiva dell'intervento formativo in relazione ai contenuti/argomenti previsti, a suo parere, è:

- 1) **Eccessiva** 18.52%
- 2) **Adeguate** 74.07%
- 3) **Insufficiente** 3.7%
- Non Rispondo** 3.7%

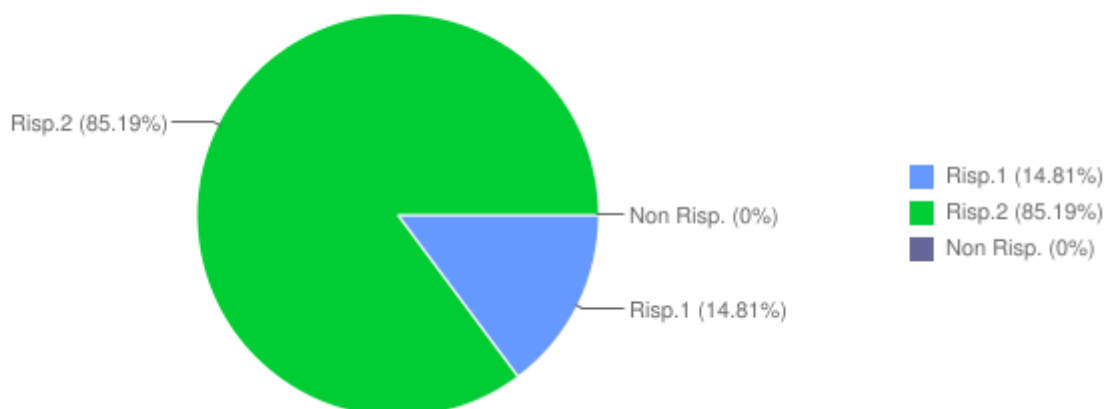


Ha redatto, qualche volta, un'autobiografia formativa e/o orientativa?

1) **Sì** **14.81%**

2) **No** **85.19%**

Non Rispondo **0%**

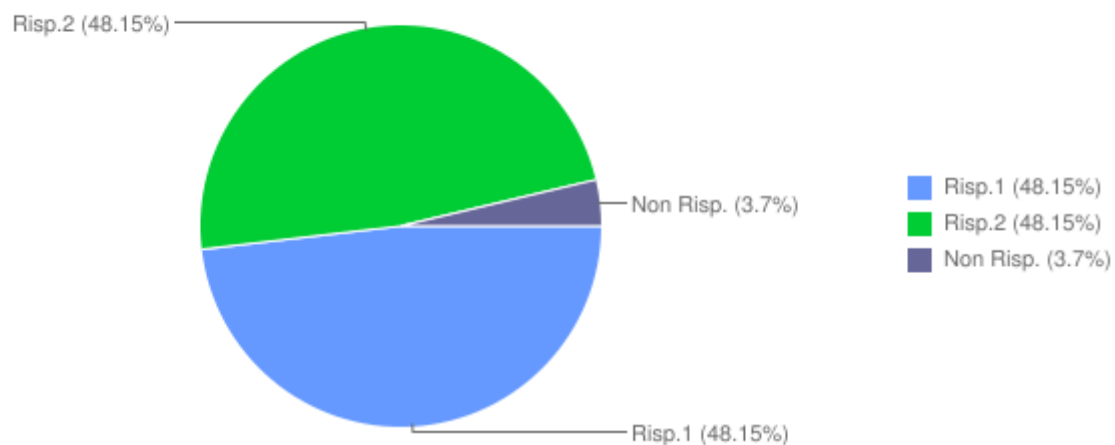


Ha costruito, qualche volta, un'unità di competenze?

1) **Sì** 48.15%

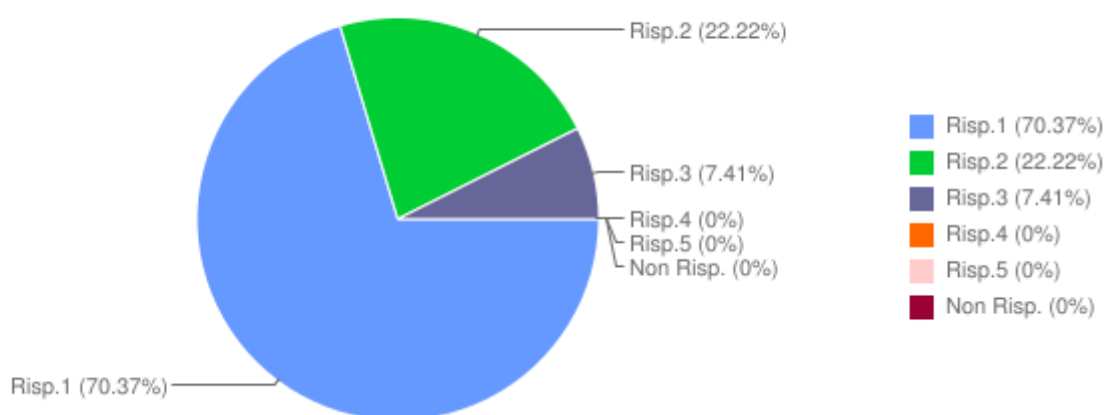
2) **No** 48.15%

Non Rispondo 3.7%



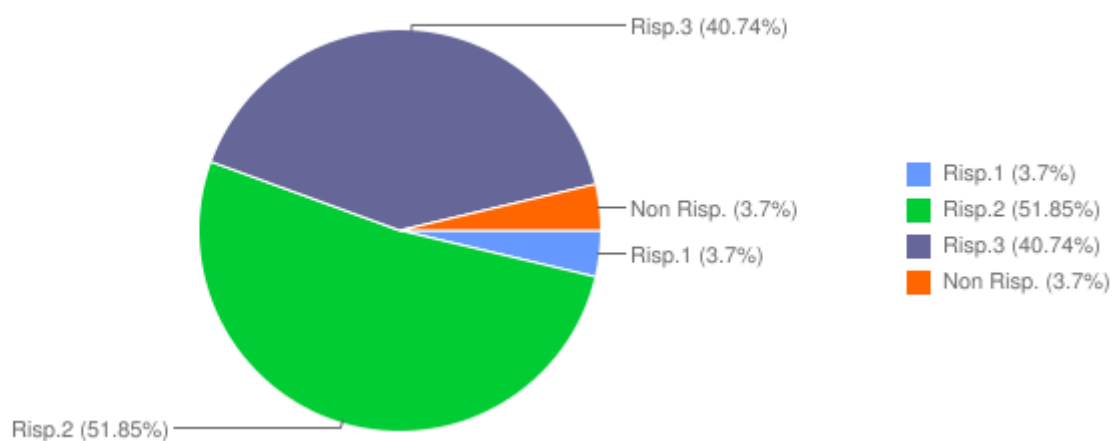
Ritiene utile ricevere copia della documentazione didattica utilizzata in aula?

- 1) **Moltissimo** 70.37%
- 2) **Molto** 22.22%
- 3) **Abbastanza** 7.41%
- 4) **Poco** 0%
- 5) **Per niente** 0%
- Non Rispondo** 0%



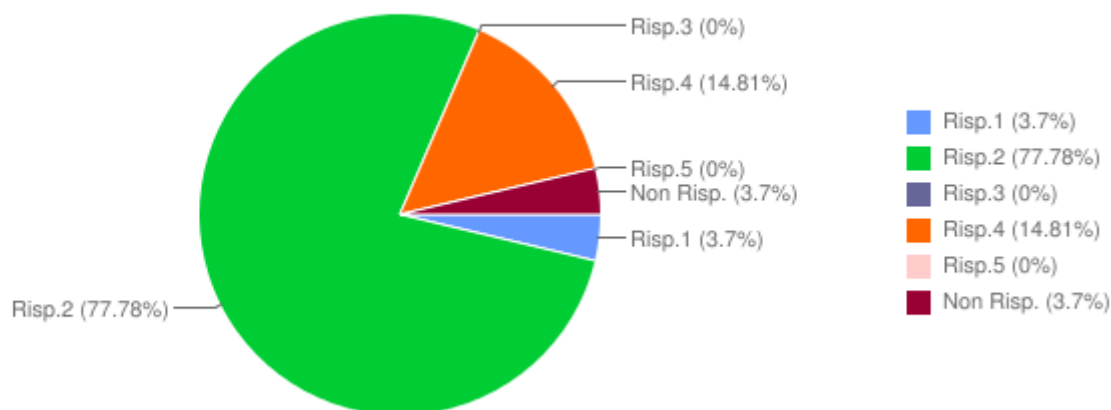
Per valutare l'efficacia dell'intervento formativo ritiene che il formatore debba essere dotato di:

- 1) solida preparazione teorica 3.7%
 - 2) chiarezza espositiva 51.85%
 - 3) abilità di gestione e coordinamento dei gruppi 40.74%
- Non Rispondo 3.7%



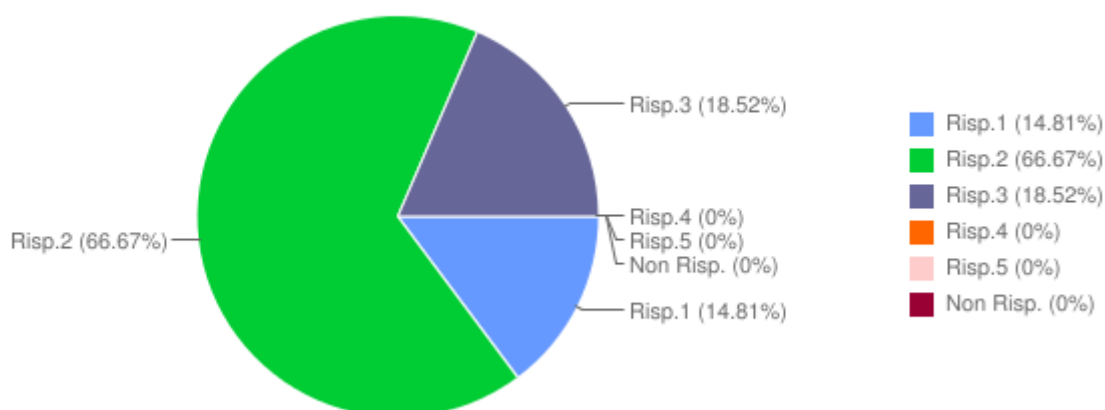
Quale tecnica e/o prassi didattica dovrebbe, a suo parere, essere impiegata preferibilmente nell'intervento formativo?

- 1) **Lezione frontale** 3.7%
- 2) **Studio di casi** 77.78%
- 3) **Testimonianze** 0%
- 4) **Brainstorming** 14.81%
- 5) **Uso di supporti audio/video** 0%
- Non Rispondo** 3.7%



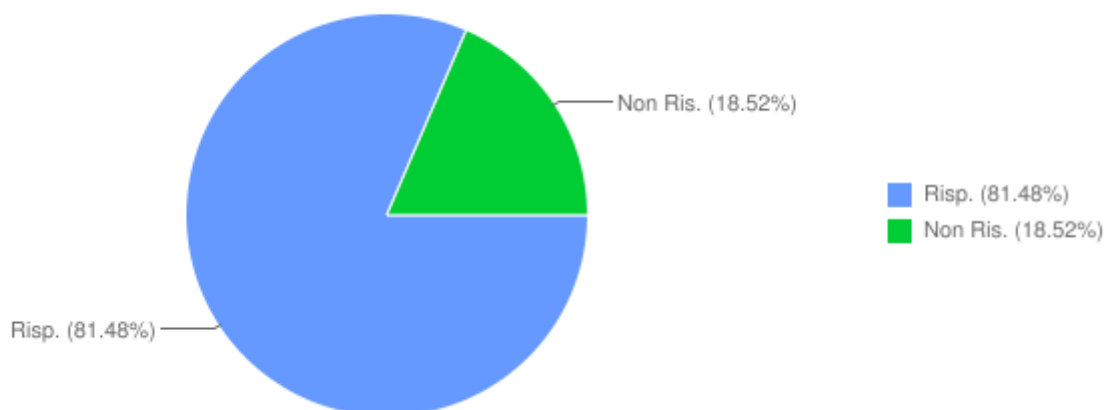
Quale incidenza ha l'organizzazione complessiva dell'intervento formativo (rispetto dei tempi, puntualità, comunicazioni, ecc.) sulla sua efficacia?

- 1) Decisamente rilevante 14.81%
- 2) Rilevante 66.67%
- 3) Abbastanza rilevante 18.52%
- 4) Poco rilevante 0%
- 5) Per niente rilevante 0%
- Non Rispondo 0%



Quali aspettative ha in relazione alla partecipazione al corso di formazione OrientaLIFE?

Non rispondo 5



Risposte

- 1) Essere in grado di stilare un curriculum verticale
- 2) Costruzione curriculum verticale Costruzione bilancio competenze e questionari in ingresso vari ordini di scuola
- 3) Di rendere "operative" le conoscenze teoriche che da tempo ho ascoltato e acquisito nei vari corsi di formazione seguiti e appreso attraverso la lettura di vari saggi e documenti
- 4) Mi aspetto di capire il collegamento fra i vari ordini di scuola relativo alle competenze acquisite / da acquisire e loro valutazione. Mi aspetto di capire come costruire la programmazione degli obiettivi minimi e la certificazione delle competenze per alunni BES. Mi aspetto di capire come costruire la programmazione interdisciplinare per competenze e come applicarla tenendo presenti le indicazioni nazionali e le condizioni reali di lavoro nelle classi.
- 5) Essere in grado di realizzare una UDA disciplinare e/o multidisciplinare con relativa valutazione per competenze
- 6) Saper costruire una UDA nelle classi ponte.
- 7) Avere strumenti agili di lavoro per costruire occasioni per far maturare competenze. Imparare a coordinare meglio il Consiglio di classe per avviare azioni tese a consolidare le competenze di cittadinanza
- 8) migliorare le modalità di insegnamento per aumentare il successo formativo degli alunni ,incrementando le loro strategie di apprendimento
- 9) Riuscire ad elaborare un curriculum verticale.
- 10) acquisizione di strumenti utili per la nuova didattica e per l'orientamento
- 11) Approfondimento riguardo alla didattica laboratoriale.
- 12) Imparare a costruire curricula e a condividere esperienze
- 13) Mi aspetto di poter ampliare le mie conoscenze e competenze professionali in relazione alle mie attività didattiche e al momento della valutazione.
- 14) -di arricchire le conoscenze su e, possibilmente, sperimentare la didattica laboratoriale; -approfondire in modo rigoroso il bilancio delle competenze
- 15) conoscere in maniera piu' approfondita e condividere esperienze di lavoro
- 16) Non ho particolari aspettative ma sono aperta a nuove conoscenze e al confronto
- 17) Poter utilizzare quanto appreso nella pratica didattica quotidiana e miglioramento professionalità per la costruzione del curriculum verticale nella mia scuola
- 18) Saper valutare competenze Riuscire a individuare un compito di realtà e la competenza corrispondente Definire rubriche di valutazione
- 19) Mi aspetto di arricchirmi professionalmente e come persona.

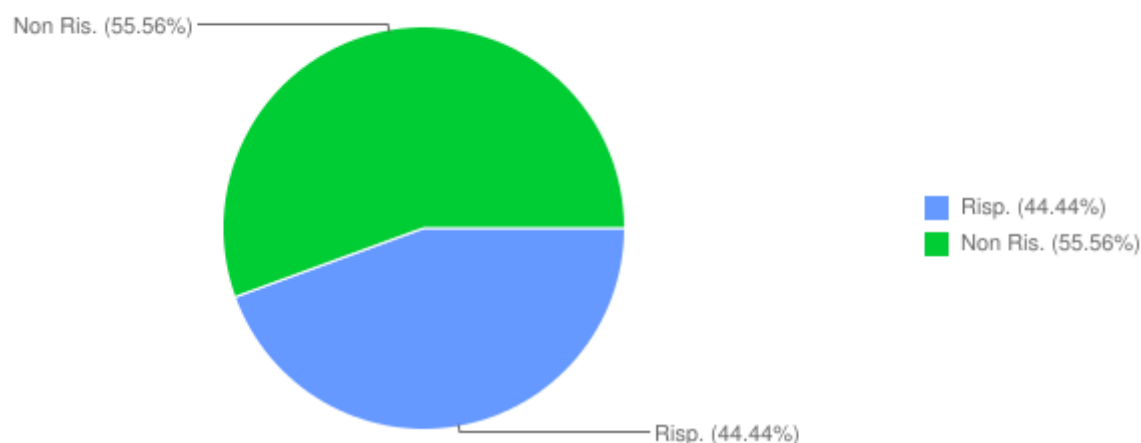
20) Migliorare la mia professionalità

21) Migliorare la mia professionalità

22) Una seria formazione che mi dia la possibilità di saper fare praticamente (e non solo più teoricamente) un bilancio di competenze

Indicazioni e/o suggerimenti:

Non rispondo 15



Risposte

- 1) Nulla da aggiungere rispetto all'organizzazione del corso presentata
- 2) 1- assegnare un compito (lettura, riflessione, schema...)sul tema degli incontri prima che questi avvengano. 2- fornire esempi di eventuali sperimentazioni progettuali, didattiche e valutative sulle tematiche proposte 3- chiarezza nella presentazione del tema e spazio al dibattito e alla riflessione durante l'incontro.
- 3) Proposte di UDA già realizzate e discussione di casi concreti
- 4) Lavorare in gruppo con le colleghe della scuola secondaria di I grado per creare una unità di competenza nel curricolo verticale, basandosi su compiti autentici per classi di scuola primaria e secondaria di I grado.
- 5) L'insegnante in classe controlla numerose variabili legate al singolo studente e al gruppo classe. Non bisogna complicarsi ulteriormente il lavoro, ma renderlo più efficace ed efficiente. Mi aspetto strumenti agili e facili da gestire, soprattutto nella fase di valutazione
- 6) Attività laboratoriali durante il corso.
- 7) Costruzione curricula nei licei, dove non si è abituati a lavorare insieme , perché ci si ritiene autoreferenziali
- 8) Sarebbe più efficace creare gruppi di lavoro più ristretti per ciò che attiene i laboratori. Ritengo invece necessario che tutti i docenti debbano avere la possibilità di frequentare corsi di formazione sulle competenze tenuti da formatori così altamente qualificati. Grazie
- 9) Dare un taglio pratico ed operativo
- 10) Rendere il corso di formazione pratico e funzionale predisponendo lavori di gruppo efficaci.
- 11) Analisi di casi concreti
- 12) Maggiore chiarezza sui contenuti e finalità dei singoli interventi